
Poderá ser pedido aos participantes que partilhem os resultados da autoavaliação com os restantes membros do grupo e ouçam o que os outros lhes possam sugerir, se estes tiverem uma avaliação diferente das competências dos seus companheiros.

OUTRAS ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO

Há mais formas de autoavaliação do que apenas responder a questionários.

Por vezes os participantes, principalmente se tiverem dificuldades de aprendizagem, têm alguma dificuldade em expressar-se. Pode ser útil criar um formulário de autoavaliação divertido e fácil de preencher. Pode ser usada uma variedade de métodos para atividades de autoavaliação baseadas em abordagens lúdicas, físicas e visuais.

Seguem-se alguns exemplos de atividades possíveis para usar na autoavaliação. Pode usar este tipo de autoavaliação no final de cada atividade ou como feedback diário.

► Preencher uma bateria

Uma possibilidade de criar uma grelha de autoavaliação, é desenhar uma bateria na qual os participantes devem colorir o nível da bateria de acordo com a questão. Pode ser sobre a aprendizagem, mas também sobre humor, motivação, satisfação e muito mais.



► The Blob Tree

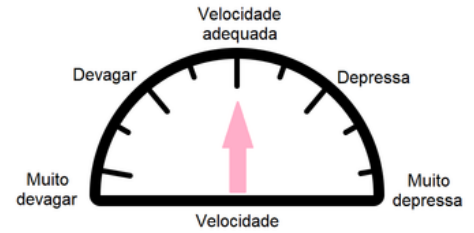
Este método é um teste psicoemocional desenvolvido por Pip Wilson. É uma ferramenta muito versátil, e pode ser usada numa grande variedade de contextos: para expressar sentimentos, o nível de satisfação com a atividade ou experiência de aprendizagem. Também pode ser usada durante um certo período de tempo para acompanhar o desenvolvimento de competências.

Pede-se aos participantes que escolham e pintem uma figura blob da imagem, aquela que eles considerem mais relevante e que melhor os representa em relação ao tema abordado pela avaliação, e depois expliquem a sua escolha aos restantes membros do grupo.

<https://www.blobtree.com/collections/slideshow-collection/products/blob-tree>

► O velocímetro

Embora este método se destine principalmente a avaliar o ritmo da atividade, pode ser ajustado conforme a necessidade. Por exemplo, para avaliar se as explicações ou as tarefas eram demasiado simples ou demasiado complicadas, etc.



► O Rio

O método Rio é um método versátil que ajuda a refletir sobre a experiência de aprendizagem como um processo.

Será dado um papel a cada participante ou grupo de participantes no qual o rio começa ou termina. Serão fornecidas aos participantes as ferramentas necessárias para que possam moldar o rio de forma a valorizar a sua própria experiência de aprendizagem (lápiz, recortes de imagens, cola, tesoura, etc).

► A régua

São colocados no chão em linha reta os números de 0 a 10.

É dita uma frase sobre a formação aos participantes. Os participantes deverão posicionar-se ao lado de um número na linha reta, de acordo com o nível de concordância com essa afirmação.

As afirmações podem ser por exemplo: eu posso usar no meu dia-a-dia o que aprendi na formação; todas as explicações/instruções foram claras; na formação houve tempo suficiente para praticar as tarefas; etc.

Experimente opções diferentes, misture-as e crie as suas próprias opções, de forma a melhor se adequarem às necessidades do grupo.




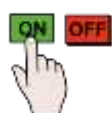







Aqui estão algumas perguntas.

Não há respostas certas nem erradas.

Este questionário ajuda-te a conheceres-te melhor.

Para responderes tens de pôr um X.

Tens de escrever a resposta às duas últimas perguntas.

		Nem por isso 	Um pouco 	Muito 
Sei ligar e desligar um computador.				
Sei usar o teclado.				
Sei usar uma Pen USB.				
Sei usar o Word.				
Sei como editar fotografias.				
Sei como editar vídeos.				
Sei usar o Google Chrome.				
Sei usar o Facebook.				

Autoavaliação do participante

Eu sou...

Hoje é ...

Objetivo de aprendizagem:

Eu entendo a tarefa.

Sim

Não

Consigo fazer a tarefa sozinho.

Estou a começar a entender a tarefa
mas preciso de alguma ajuda.

Sim

Não

Eu cometo alguns erros,
preciso de ajuda e de praticar mais.

Sim

Não

A tarefa é difícil para mim,
preciso de muita ajuda
para realizar a tarefa

Sim

Não

Estou a começar a aprender esta tarefa.


A tarefa é nova para mim.




Sim

Não

Tens de responder às perguntas.

Nós queremos saber se gostaste das coisas que fizemos.

Põe um X na resposta que queres dar. 

	SIM 	NÃO 	NÃO SEI 
Aprendeste coisas novas nesta formação?			
Consegues fazer sozinho as coisas que aprendeste?			
As informações durante a formação foram bem explicadas?			
Há alguma coisa que não percebeste na formação?			
Se respondeste SIM, o que não percebeste? <hr/> <hr/> <hr/>			

SIM 	NÃO 	NÃO SEI 
---	--	--

As coisas que aprendemos são úteis para ti?			
Gostavas de fazer mais algum exercício?			
Tens alguma sugestão a fazer sobre da formação? <hr/> <hr/> <hr/>			

		Nem por isso 	Um pouco 	Muito 
Sei usar o Google Maps.				
Sei usar o YouTube.				
Sei usar o Gmail.				
Sei como escrever um curriculum.				
Em casa costumo usar o computador				
<p>Quero aprender como...</p> <hr/> <hr/>				
<p>Não quero aprender...</p> <hr/> <hr/>				